

Conny Schouten geeft leerlingen steuntje in de rug

LOPIK • Steeds vaker maken kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs gebruik van bijles en huiswerkbegeleiding. Conny Schouten voorziet in deze behoefte.

De 50-jarige inwoner van Lopik heeft een ruime ervaring in het lesgeven op middelbare scholen en het individueel begeleiden van leerlingen, ook met autisme, ADD, ADHD, dyslexie, dyscalculie en concentratieproblemen. “Ik ben mijn loopbaan overigens heel anders begonnen, namelijk als medisch analist in een ziekenhuis”, steekt Conny Schouten van wal. “Ik heb onder andere in het UMCU gewerkt, waar ik als laborante beenmergtransplantaties begeleidde.”

Een overstap naar het onderwijs volgde omdat Conny het ‘menselijk contact’ miste en merkte dat haar het voorlichting geven aan stagiaires en studenten, als onderdeel van haar laborantenwerk, wel aansprak. Ze volgde een HBO-opleiding biologie en eenmaal werkzaam als docent legde ze zich tevens toe op de vakken natuur- en scheikunde.

Door de grootte van de klassen kon Conny echter haar ei niet kwijt wat individuele aandacht aan de leerlingen betrof. “Vandaar dat ik voor een huiswerkinstituut ben gaan werken. Toen de groepen daar van lieverlee ook steeds groter werden, heb ik me opge maakt voor weer een nieuwe stap: voor mezelf beginnen. Dat breng ik vanaf begin september in praktijk.”

“Voordelen van mijn werkwijze zijn naast persoonlijke aandacht een duidelijke structuur en huiselijkheid”, vervolgt ze aan de tafel in de woonkamer/keuken, waar ze ook de lessen zal verzorgen. “Ik richt me daarbij op kinderen vanaf groep acht in het basisonderwijs tot en met het vervolgonderwijs: van vmbo tot en met havo/vwo.” Huiswerkbegeleiding dan wel bijles:

het was vroeger uitzondering, maar tegenwoordig eerder regel. Waar ligt dat volgens Conny aan? “Ten eerste de omvang van de scholen, waar sommige leerlingen kopje ondergaan. Niet voor niets zie je weer een tendens naar een kleinschaliger opzet. Daarnaast krijgen kinderen tegenwoordig veel prikkels, zowel thuis als op school, waardoor ze zich moeilijk kunnen

concentreren. Tenslotte noem ik als reden de inmenging van ouders, die bovenop de verrichtingen van hun kinderen zitten, waar dat vroeger minder het geval was.”

Tijdens het geven van bijles gaat Conny individueel met een leerling aan de slag. “Ik maak samen met hem of haar, de ouders en mentor een plan van aanpak. Ik geef extra uitleg over

het vak en laat opdrachten maken, eventueel buiten het lesboek om.” Ook bij de huiswerkbegeleiding houdt Conny de groepen klein (maximaal drie kinderen). “Bij huiswerkbegeleiding moet je denken aan agendabeheer, het lezen van grotere teksten en het actief omgaan met de lesstof om zo de inhoud beter te begrijpen.”

Ook legt Conny Schouten zich toe op studiementoraat en coaching. “Dat moet je zien als een steuntje in de rug. De leerling wordt als het ware gecoacht in zijn/haar motivatie. Agenda-beheer en planning zijn enkele onderwerpen die hierbij aan de orde komen.”

Nogmaals, persoonlijke aandacht staat centraal. “Ten eerste kijk ik altijd hoe een leerling informatie opneemt. Is hij of zij visueel of auditief ingesteld of doet men de dingen op het gevoel? Dit komt voort uit de NLP-stroming en wordt veel toegepast in onderwijsland. Als je daarop inspeelt bij de manier van leren, dan leer je veel efficiënter.”

Tenslotte: “Ook is het van belang dat de leerling actief maar ook steeds zelfstandiger omgaat met het huiswerk. Hoofddoel is uiteindelijk om zelf verder te kunnen zonder hulp. Vaak zie je al snel het zelfvertrouwen toenemen, waardoor de eerste stap is gezet.”

Voor meer informatie: Conny Schouten (S.L. van Alterenlaan 18, Lopik), 06-38172238 of bezoek de website:



• Conny Schouten verzorgt in een huiselijke sfeer bijles, huiswerkbegeleiding en coaching.

FOTO: ROBERT VAN DER HEK